علم من ف كلابا بكيل خاصيات ابواب برايك جامع رماله علم صرف خصطلها محصف خاصيات ابواب برايك جامع رماله غلاً نصيرالدين يتى

علم مر ن عطلباء ع لي خاصيات ابواب برايد جامع رساله

فاصات الواب

مع بمالدلامير

علامه غلام نعير الدين چشتي

مكتبه اسلامیه سعیدیه

بسرالله الرحمن الرحيم

تقزيم

قرآن وصدیث کی تغییم کے لیے جن علوم کی ضرورت پرتی ہان می صرف وقو کو بنیادی حیثیت عاصل ہے۔ای لیے کہا گیا ہے "الصرف ام العلوم ولنعو ابوها"۔

ان علوم سے برخرانسان ، قرآن وصدیث کے پڑھنے بی فلطی کا مرتکب ہوسکا ہادر بعض اوقات بی فلطی کفر تک پہنچا دہی ہے۔ مثلاً کوئی فض "انعست علیهم" بی "تا" کی چین کے ساتھ "انعست علیهم" پڑھے قدمعنی بدل جائے گا اور جان او چوکراایا کرنے سے کفرلازم آئے گا۔ ای طرح" ان الله بری من المشرکین و رسوله " میں لفظ رسول پر کسروی ہے ہے۔ وغیرہ و فیرہ۔

میخوں (الفاظ) کی ساخت، افعال و اسائے مشتند کی گردان، تعلیات اور خاصیات ابواب، علم الصرف کے بنیادی موضوعات ہیں۔

ظامیات الحاب ہوت وہ معانی مراد ہیں جو اصل مصدری معنی سے زائد ہوتے ہیں۔ حثال تؤلی '(ن زل) کامعنی اترائے۔ ثلاثی مجرد کے باب فضل یکٹ سے بدلازم آتا ہے۔ شاق 'تؤلی' وہ اترا '' بنازل' وہ اترا '' انتخال (الاثی حریدتے) میں متعدی ہوکر آتا ہے۔ مثلاً '' آؤل' ' راس نے اتارا۔ '' بنزل' وہ اتارتا ہے یا آتارے گا۔ اور اگر طلاقی حرید نیدی کے باب تفعیل سے آئے تو تعدی کے ساتھ ساتھ ایک ثی خاصیت سے نی تدری کامعی بھی وہتا ہے۔ مثلاً تنزیل تحوز اتحوز اکر کے اتارہ۔

قرآن پاک کے زول کے لیے باب افعال اور تنعیل دونوں کا استعال ہوئے ہیں۔
کونکہ قرآن پاک لوح محفوظ ہے آسان دنیا ہر پر یکبارگی نازل ہوا اور پھر تمیں
سال کے عرصہ بی قدر یجا اتارا کیا جب کہ دیگر آسانی کتب کے لیے صرف باب افعال
استعال ہوا کونکہ وہ یکبارگی اتاری گئیں۔

خاصیات ابواب سے عربی زبان کی وسعت کا بخوبی انداز و نگایا جا سکتا ہے کہ ایک بی لفظ جب مختلف ابواب کی شکل اختیاد کرتا ہے تو اس کے ساتھ معنی میں بھی تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ ہمارے بال خاصیات ابواب کی تعلیم کے لیے "فسول اکبری" پر حالی جاتی ہے جو

جمله حقوق بحق مولف محفوظ ميس

ناميات الااب	نام تاب:
علامه غلام نعير الدين چشتي	الني:
علامه محد من بزاروي	
مولانا محمطنيل	
عمر کیلانی	
فواجدارشادخالق	
معشراتماز	
مکتبداسلامیر معید بید متان آباد (جهزه) واکاند پشدید تحصیل وضلع انسمره	
2. J. anno 201 0000000000000000000000000000000000	

ملنےکاپتہ

ا- کتید اہلست ، کرسٹر نور بال لا جور ۲- کتید اہلست ، جامع تقامید رضوبیا عدرون لو باری گیٹ لا جور۔ ۳- کتید قادر بددر بار بارکیٹ، عجم بخش روڈ لا جور۔ ۴- شیم برادرز ، اُردو بازار لا جور۔ ۵- ظامیہ کتاب گر، اُردو بازاد لا جور۔

بنیادی امور

فاميات:

بے فاصیت کی جمع ہے۔ اور فاصیت (ص اوری کی تقدید کے ساتھ) بے"مصدور جملی" ہے۔ اس میں" کی" اور" ت" مصدورت کی ہے جیا کہ" فاعلیت اور مضولیت اقلیت اور ایمیت و فیرو۔

یادرے کہ: فاصد نامنے اور ضید تیوں ایک عامعیٰ علی استعال ہوتے ایں۔

فاصه كامعنى كياب؟:

مناطقہ وفیرہ کی اصطلاح میں واس کی معن منا اُؤ حَدُ فیه وَ لاَیُو اَحَدُ فی غیرہ "
ہوتا ہے۔ لیکن یہال پر فاصیت کا بیمعروف معنی مراد فیس ہے۔ کو کھ ایک باب کی خاصیت
دوسرے باب میں پائی جاتی ہے مثلاً اِفعال کی خاصیت تُعَدّیدَ ہے تو یہ باتھ علی میں بھی پائی
جاتی ہے۔ وکلی فرالتیاس

یک یہاں (مرفوں کی اصطلاح ش) خاصہ مراددہ زائد معنی میں جولنوی معنی کے علادہ ہوں اور بعض نے اس سے اثر اور ایواب کے اکثر بید ولواز سرمعانی بھی مراد لیے ہیں۔

نوٹ: خاصہ کی ہی ' خواص''۔ خاصیت کی جی مخاصیات' اور نصیعہ کی ہی م خصائص آتی ہے۔

اصطلاحات

ا- ابتداه: حرید نید کا ایے معنی کے لیے آنا جس میں اس کا مجروا ستعال د اوا ہو۔

اطعام ما ند: کی کو مدلول بعثه کملان ۳
 ۱۳ اعجاد: اس کی کی صورتی میں۔

یقینا اپ موضوع پر ایک جامع کتاب ہے جین آئ کے دور میں جب کہ طالات یکر بدل رہے اس اس سے بین اور حصول علم کے سلیلے میں آسان سے آسان ترین راہیں حال کی جاری ہیں اس بات کی ضرورت محسول کی جاری تھی کہ خاصیات ابواب کے سلیلے میں ایک جامع کتا ہے تیار کیا جائے جس میں مختلف ابواب کی خاصیات کے سواتی اور عما فی جو دے ابواب کی خاصیات کے سواتی اور عما فی جو جب کہ عام طور پر ان ابواب کی خاصیات سے متعلق ایک مختل اور مرمری ساجان و فیش کیا جاتا ہے۔

الحمد الله الله الله سنت كى معردف مركزى درس كاه جامعد نظاميد رضويد لا بورك مدرس مولانا فلام نصير الدين چشتى صاحب في اس كى كو بوراكيا ادر ايك مختر كر جامع سابى ترتيب ديا به جس بس محتف خاصيات كى دضاحت ادر تمام ابواب كى خاصيات مع احتر كا تذكره فهايت خوش اسلونى سے كيا حميات كى دضاحت ادر تمام ابواب كى خاصيات مع احتر كا تذكره فهايت خوش اسلونى سے كيا حميات ب

علامہ غلام تعیر الدین پیشی صاحب ایک فین، باصلاحیت اور محنتی مدرس ہیں یعظیم المداری کے امتحان درجہ عالمیہ (۱۹۸۷ء) میں دوسری پوزیشن حاصل کر پی ہیں۔فرافت سے اب تک جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور میں قد دلیس کے فرائض انجام دے رہے ہیں۔ انہوں نے اس مختر عرصہ میں قد رہی میدان میں اپنی صلاحیتوں کا لوہا منوایا ہے۔

امید ہے کہ علامہ نظام نصیرالدین چیتی کی بیرکاوش درجہ ٹا نویہ عامہ اور تجوید وقر اُت کے طلباء کے علاوہ علم صرف ہے دلچیسی رکھنے والے تمام طلباء میں یکساں مقبول ہوگی۔

کمتبداسلامیسعیدیو عنان آباد (چرده) باشمرد، خاصیات ایواب، کی اشاعت کی معادت حاصل کر رہا ہے۔ اس سے پہلے اس اشاعتی ادارے کی طرف سے اربعین تووی (ترجمدوتشرن کے ساتھ) اوراسول الشاشی (اردوسوالا جواباً) جہب کر ملک سے کوشے کوشے میں چین چکی جی۔

الله تعالى علامه غلام نصير الدين چشتى كى اس تيتى تاليف كو تبول عام كاشرف، مكتبه اسلاميه سعيديد مانسمره كو اشاعتى ميدان مين نمايان كاركردگى كى توفيق اور تعليم مادر ملمى جامعه نظاميه رضويه لا موركودن دوگنى رات چوكنى ترقى عطاه فرمائے مامين

٨ بنوال الكزيروالياء

محمد في بزاروي (جامعه ظاميه رضويه لا مور)

١٥- علم ما فذ: دلول ما فذ تكيف اورالم كاكل واجداور جكدي-توك: تاذى اور الم ين قرق يد بي كدتاكم ين مدلول ما خذ تكليف كى جكداور كل موتا ہے۔ اور تاذی میں مراول ما خذ اذیت اور تکلیف کا سب بنآ ہے۔ ١٦- تكلف: رغبت اور پنديدى عما فذين تفتع اور بناوث ظاير كرنا-المعلى ما خذ كوكام بن لانا إما خذ عكام تكالتا-١٨- تَعَرُ فَ: كَي كام عن جدوجيد كرنا لعني صول ما فذ كے ليے تحت اور مجر إور كاروالي كرنا. 19- تعدية لازم كومتعدى كرنا-١٠- تعيير: كي جز كوما حب مأ خذينا وينا-٢٢- تارك: چدافراد كاكى كاركردكى عى شريك موماس طرح كدان عى -برايك قائل بحى مواورمتول بحى يابرايك مرف قائل مو ما وترين يا وف: قاعل كاكسى جز (يعيى مفول) كوماً فذك لول كى جكداور كل ين وين كرنا تريين كبلاتا ب-٣٣_حيان على جز كوما كند عموموف خيال كرنا-٢٥ حيون : ما فذ كا كى جز ك لي وقت موجانا كى جز كاما فذ ك وقت كو

٢٧_سلب ما خذ الى ييز سے ما خذ كودوركر دينا بكرسب كى دوفتمين بين _اكر فعل لازم بي قد سلب ما خذ فاعل سي بوكار اور اكرهل متعدى بي قد سلب اخذ مضول سي بو

عا-مير درت: كمي چيز كا صاحب ما خذ او تا ١٨- طلب: مأ خذ كوطلب كرنا و جابنا۔ ٢٩- تعر: انتمارك لي مركب عيك المدشتن كرا في عَلَلَ الى إلا الله الاالله محمد وسول الله ع حااور فَرَحُعُ بِانْالِلَّهِ وَإِنَّا أَيْرَهِ وَاجِعُونَا مِرْحار ٣٠ - تظع: دلول ما خذ كوكا ثار

المافذكو يناتا _ يي المؤت الله على المافذ باب على ا ب_ افذ كو يكرنالية يا اختيار كرنا مي جُخب ال في كناره يكرا (افذ خوب) ق یا کسی چزکو ماخذ بنانا جیے" تُوسُدُ الجر"اس نے جر (پھر) کو دِسَا وَ وَ (کی) -14 و افذ من کالیا میے " تا بدائعی" اس نے بچ کوبغل میں کالیا (اخذابد ۔ اعطاءِ ماخذ: ماخذ کی دوتشمیں ہیں غمر 1 ماخذ کا مدلول امر محنوں ہو ہے آگھوں سے دیکھا جا سکے۔(۲) عقلی اور غیر محسوں ہو۔ پھر اعطا کی بھی دوتشمیں ہیں۔(1) نئس ماغذ وينا(٢) مجل ماخذ وينابه ٥- الياس ماخذ: كمي كو ماخذ بينانا ١- إلوغ: كمي جيز كالماخذ على يتفيايا واعل موتا_ عرسائی یا وخول کی تین تسمیل ہیں۔ ا لموخ زمانى - ب- بلوغ مكانى - ج - بلوغ عددى - (تعميل اورامل آسمه ا رى بى انتاءالله) ے بیان اور سے بیان کا لی کی در کی اور در ہوا۔ ٨- فول: كمي جز كا بعد مأخذ إمل مأخذ اوجانا. ٩ فحويل: كمي في كويين ما خذيا حل ما خذينانا-والتقليد كى جركها فذ على وحرين كرنا يالمنااور الش كرنا-المجير: قائل كاليخ لي كام كرا-١٢ كنيل: ناينديدگ كم باوجود دوم عكوايخ اعدماً خذ كا حصول دكهانا جودد حيقت مامل شاو بكر الما اوريناوب كي طوري او ١٢- تعب الجول السبب جراك مان عدل على جوكفيت بدا موا على

١٠- تاذي: قال كالدول ماخذ عاديت اشانا

خاصيات ابواب كابيان

جیما کہ گزشتہ سطور میں یہ بیان ہوا کہ صرفیوں کی اصطلاح میں خاصیت باب سے اس کے دوزاکد معنی مراد ہوتے ہیں جولفوی معنی کے علاوہ ہول۔

مدا تر میں میں دوروں میں جولفوی معنی کے علاوہ ہول۔

اللاقی محرو کے چھ ابواب میں سے پہلے تین ابواب (لینی ضرب، لفر، مع، ام

الايواب كبلات بي-

س ان تمن ابواب كو ام الا بواب "ك مام صموم كرنے كى كيا وجہ ہے؟
حق اس كى وجہ يہ ہے كدان تمن ابواب بي ماضى كے مين كلمہ كى حركت مضارح كے بين كلمہ كى حركت مضارح كے بين كلمہ كى حركت مضارح كے بين كلمہ كى حركت كے خالف ہوتى ہے ۔ اور چونكہ يہ تيوں ابواب ماضى اور مضارح كے افظا اور معنا دونوں امتبار سے محلف ہونے بي اتفاق ركھے بيں ۔ اور انتقاق اور اختلاف ميں ہے اتفاق اصل ہوتا ہے اس ليے ان ابواب كو ام الا بواب يعنى اصل الا بواب كيتے بيں۔ نيز يہ ابواب بيت كرت سے استعمال ہوتے ہيں۔

اب برایک باب ک خاصیات بیان کی جاتی میں۔

بابغزب

ال باب ك وت مشهور خاصيتين بير _

سلب قطع اعطاه ، قعر ، تأ ذى ، كثرت ، انتخاذ ، تخليط ، اطعام ما خذ الباس _

ا - سلب ما فذ الحى بيز سه ما فذكودوركرنا مي حفى السطر الفار - بارش في عهدى السطر الفار - بارش في عهد كال كراس ك فقا اور يوشيدكى كودوركرديا -

ا تنظیماً فذ: ماول مافذ کوکا ثنا تحکیت علی فی انعنی (ترکماس) کافی۔ ۳-اعطامها فذ: کمی کو ماول ما فذ دینا چھے آئے۔ تاسب ، اس فی ایک عمل کو

الم عمر المي على يد "سفاك الله سفيا" كا انتقارت بين التي " كا مطلب ب

٣١- يى ما غذ نما خذ كو كېننا-

۳۲-لیافت: کسی چیز کا مدلول ما خذ کے لائق اور اس کامستی وسز اوار ہونا۔ ۳۳-مبالغه: ما خذ کی مقدار یا کیفیت میں زیادتی اور کثرت کو بیان کرنا۔ ۳۲۷-مشارکت: فاعلیت اور مفعولیت میں دو افراد کا شریک ہونا۔

٢٥-مطاوعت: ايك فعل كے بعد ووسر فعل كواس غرض سے لانا تا كه ظاہر موك

منول نے فاعل کے اثر کو تیول کرلیا ہے۔

٢٦-موافقت: كى بابكا دومر عباب كيم معنى موتا-

٣٥- مغالبه: إب مغاعله يا مشاركت يرولالت كرنے والے كمى فعل كے بعد كوئى

فعل ذكركرناجس سالك كا دومر بي تعليه ظام وو

٣٨ - نبت بما فذ المي جزى اخذى طرف نبيت كرنا-

٢٩- وجدان: كى يخ عى جرم كماتح صفيماً فذ ياا-

م- علاج: کی باب کا ایے معنی کے لیے آنا جس کا ادراک ظاہری حوال سے ہو

-8

الله مقضب: مقضب كالنوى معنى بي ميرة لين كانا بوا اور صرفيول كى اصطلاح بين مقضب كالنوى معنى بي ميرة كوئى اصل موجود مواور ندى اصل اصطلاح بين مقضب كالمين المين المين من موجود مواور وه بناه حروف الحاق اور "حروف ذا كد لمعن" بي من خالى موسود مواور وه بناه حروف الحاق اور "حروف ذا كد لمعن" بي من خالى موسود موسود

من من المعلم المنظم ال

١١٠ - وقرع: كل يز كا مراول ما خذ ش كر يانا، واقع موتا-

٥١ - حيرُ : فاعل كإراول ما فذ سے جرت زده موا۔

かかか

٢- قلع ما فذ: مي تفاف على في نظر كماس (داول ما فذ يعن الخيش)

٢- وفع ما فذ: يعيد يك قرار في الله ٨-تعير: يمي مُرَق القدر- بالذي شي شور بازياده كيا-٩- مرب ما فذ: يع عليد على الى كي يتي مرت لكانى -١٠- تمل: قلازيدزيد ني كل (كله) كيكي يا وه كلي وفرك على كميلاس عن ما خذا الله الله الله على الالم كالما كا ع-

اا- توقیت: مع غداده مح سوم المطلق کی وقت) کمایا چنا۔

ال باب ك ول مشهور خواص إلى-عَلَيْنَ عَوْلَ - الحَادَ - وجدان - تألم ما خذ - وقوع - تاذى - تحر مير ودت - ممل ا-تطلب المنااور مع سازى كرنا مي فطرت جيرا عن في اونك كوتاركول طا (منجد من بداده ومع كے بجائے تعرف ذكر كيا كيا ہے۔ والشَّكلم بالسواب) ٢- ين بي أسد (س) وه اخلاق يا اوصاف بين شير كي طرح موا-٢- إنكاذ: مع فتف على فينمت مامل كايا على في دو جيز مفت لا-١٠- وجدان: عي للدنة على في ال ولدية بإيا-٥- تأكم ما خذ: يعي ظير المر ووفحض بين ش ورور كي والا موا

٢- وقوع: يحية ومن وه مجرا على جايزا (الوهل مجرا)

-- تاذى: مصر فرف الابل اوث في فرف نام كى جمازى كمان سے اذيت

٨- حير : يسيم ول الكلب كابران كود يكد كر تقير موكيا_ ٩- مير درت: يهي جرب المرعود خارش زوه موكيا (عَافَانَا الله عنه أمين ١٠- مل : بي كلفت النَّاقةُ اوْتَى تَ سِرُ وكمالا

كى عدماك لله سنباكمار (الله في فوب يراب ك

٥- تأوى: قاعل كالدلول ما فذ عاديت بإنا اورتكليف افحانا مي خرداكسرة اس نے جراد (عثی) کمانے ساؤیت افغانی۔

٢- كرَّت ما حدّ الله وسب الأرض زين يبت كماس والى موكى (ما خذونت بمعن كماس بيد وتنب الليش ميند عابرت اون والا بوكيار اوراى طرح ونب الثوب كرا ببت ميلا ہو كيا۔ وسب بمعنى على آثا ہے۔

٥- اعاذ: يعيض المال اسف الكاياني وحدايا-

٨- تخليظ الى جيز كو مداول ما فذ ے لياء آلوده كرع المح سازى كرع - يعي كان الحائد اس نے دیوار کی طال کے ما خذطین یعن کارے الیائی کی۔

٩- اطعام ما فذ: داول ما فذكى كوكلاتا بيي كها جاتا ب- غَبْرُ نُهُمْ وَتَسْرَفُهُمْ یں نے ان کوروٹی اور مجور (خزے اور تمرے کا مدلول ما خذ) کھلائی۔

١٠- إلى ما فذ الى كوماً فذيريانا مي غطيطة ش في الم ورع عي

اس باب كي ميارومشهور خاميات يي-انخاذ، مير درت بلوغ، سلب، طلب قطع، دفع بمير، منرب ما خذ بممل، توقيت. ١- اعجاد: يعي ماض "ال في وض علي-

خطفت المرأة الولد ورت في يح وكودش لي-

٢ - عير ورت: يلي إساب وبسرائيل إرسول الله (صلى الله عليه وسلم) معرت جريل عليه السلام رسول الشصلي الشرعلية وسلم كدوبان (صاحب باب) او ي-

٣- بلوغ: مِع نفث القرآن ووضف قرآن تك بَهَيْ حيا ب. نصف النهارُوا

غَبْرَهُ دن وغيره كا نصف تك كبنجا _ نصفت عمري شي ا في آدهي عمر تك يلخ حميا مول -

م-نب: جع تَفَرُثُهُ عِن عَالَ كَا جِمْلُكَا تَاراء ٥- طلب ما خذ: بي بدا فراس في عليداور بخشش ما في-

بابالخ

ال باب كي تيره (١٢) فاميات إلى-

نون: ال باب كى ايك مشهور الميازى خصوصت يد ب كدال كا ايك خاصد لفظيد ب بب كدودس بابول كا كوكى خاصه الفظى نبيل ب، وه خاصه لفظيد ب كدا جو كلمه (مجع) فع بفتح سرائد سرائد كا عين بالام كلم حرف مفتى مونا ضرورى ب-

قائده: حرف ملتى شش برواب ولبراجمزه باؤتين حاؤفين خاباتى خواص بيه بيل-تدريج ،سلب، بلوغ ،الباس، وفع اتحاذ تحشير مأخذ ، همل ، تصيير ضرب مأخذ ، اطعام

ماخذ اميرورت الطاء اخذ

ال الدورة ي بنزع المناذال في كونك كونك كرك يانى اوش فرمايا

١٠ ملي: ي خدَاتُ البيرَ على في كوي ع كير (حَاةً) كال-

٣ لوغ ي سلف النفر ين من عا والح كالماد

٣ - البال ماخذ: يع لَمَفُتُ لَفِقْرَ عَل فَقِرَ وَلَا المُوالِ

٥٠ وفع اخذ ي تعق المرع المض فيدياناك علم يارين

(سينده)دوركيا(ماخد افاعد معنى دينه ع دفع دوركيا ع-

۲۔ اتفاذ ہیے جَدَرُ اس نے دی ادر بدار) عالی ۔ با آرواس نے کوال عالی اور تلت کتال اس نے کال کا تیرا میں اس اس ال

ار تعير: بنالله الملن الشي الله على المار

ال تعلى بغل ال في عد ين الدر تغل المالارس في كوز ع في الله عد

ال ضرب الفذران أيد بكراد ويدن كركم ريد ادا (الفدرات ب).

الداخام افذ: لَحَدُثُ الْحَدُثُ الْحَدُونَ وَيُن فِي مِهَانُونَ وُكُونَ و الحر) كلايار

ضروری یا تیں

_مفاليد:

مناعلہ (یا مشارکت پر دلالت کرنے والے کمی تعل کے بعد کوئی وور افعل اس لیے ذکر کرنا تا کد طرفین سے ظہر حاصل کرنے کے لیے کوشاں دو مخصول میں سے ایک کا دوسرے برغلب طاہر ہو۔

المعقالبتة: هِي ذِكْرُ فِعُلِ بَعُدَ الْمعَاعَلَةِ لِاظْهارِ غَلَبَة آحدِ الطَّرْفَيْنِ المتُعَالِيْنِ.

ب: يادر م كُنْ مُعَالَة "كي صورت من جب كوئي فعل الاياجائ كاتو ويكس ك كرونول" محين" يا" إب العر" على كرونول" مي الأي كرونول" من المرين على المرين على المرين على المرين المرين المرين المرين خاص فا خشية من المرين المرين خاص فا خشية من المرين المرين خاص في المرين المرين خاص في المرين خاص في المرين المرين في المري

ع۔ اور مثال (خواہ وادی ہو یا یائی) اجوف یائی اور تاقع پائی سے جوالعل خصوصاً " "مغالب" پر دالات كرتے ہوں وہ باب ضرب سے الائے جائيں كے خواہ كسى يمى باب سے بول...

نوف: جس كلمد كے بين يالام كى جكرف طفى بوتوات مفاليد كے ليے كى باب عداليا جائے كا؟ اس على اختلاف ہے كسائى كوزوك (فخ س (جيم مساوعين فاضر غا اور شساعر نبى نباشعرة اللها جائے كا۔ اور الوزيد كہتا ہے كوامر كے باب سے آئے كا۔ في فاحر نبى زيدنا فعرة.

دہ: بیاری فم اور خوثی کے معنوں کے لیے جو افعال استعال ہوتے ہیں وہ زیادہ تر "مع" کے باب سے آھے ہیں۔

ے: جو افعال ارنگ" عیب" یا عارضی اوصاف پر دالات کرتے ہوں وہ کا ہے۔ آتے ہیں اور چھ" باب کرم" ہے جی آئے ہیں۔ ۵ كۇت ماخذ ئىنىڭ ئۆزىن ئىللىن ئىن ئىل كى بىنۇت بوڭى يىل-٢ يىم دىرىت: ئىنىن ئىنىڭ ئۆركىل دەم دىنالىل ئىنىپ بوا ج-٤ يىلىم ماخذ: زخىت ك ئائدادىنى كورىم ئىل تكيف ج-

باب حُبِبَ يَخْبِبُ

یہ باب بہت کم استعال ہوتا ہے۔ اس باب کے چھر کتن کے الفاظ میں کہ جن کے جانے ہے ان کے قاص (مینی وہ زائد معانی جو لفوی کے علاوہ ہوتے میں) بھی معظوم ہوجاتے میں لیکن اس کا یہ معظب نہیں کہ ان کتنی کے مخصوص الفاظ کا اس باب سے آٹان کا خاصہ ہے۔ تھے اور استقراء سے جو معظوم ہوا تو وہ کل بیش الفاظ میں۔ جن میں سے چھووں ڈیل میں۔

ويق جروم والحادكي لَمِينَ وَوَكُلُّ حُلِي الأَجِد وُرِثَدُ والمشاوا وَبِقَ: لِمَاكَ مُوارِ دوی کی 1918756 75 198,836 چمال ے آگ ثالی الإسراد الإلى الأ ايس: فتك بوا الاسدا وَغِرُ 25:25 مال كيدور بو قعل: آواره كردموا بدستل موا وعية كي كان شريال كادون كيا ولة: الران اوا معكا

a a a

اراطاماظ: تَحَلَ إِمْرَ لَهُ الراسِ فَ الْجِي الورت كُومِر (ماخذ تخلة) وإاور المَارَدُ تَحَلَق) وإاور المَمَل التَحَل التَحَلُ التَحَلُ التَحَلُ التَحَلُ التَحَلُ التَحَلُ التَحَلُ التَحْلِ التَحَلّ التَحْلُ الْعَلْ التَحْلُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ التَحْلُ التَّذِينُ التَّذِينُ التَّذِينُ التَّالِ التَّالُ التَّذِينُ الْعَلْمُ التَّذِينُ الْمُعْلِق التَّالِ التَحْلُ التَحْلُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ التَّذِينُ الْمُعِلِّ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ ال

۱۲.مرورت لنب لفني بچرماوب الماب ہوگیا مین بچ کے مذے وال نیکنا شروع ہوگئا۔

باب كرم

ال باب كاليك خاصديد ب كداس كمعنى مين خلق (يعنى دوجيلى اورفطرى وطبى اوصلى وطبى اورفطرى وطبى اوصاف كدجن پر موصوف كو ذها اور بيدا كيا كيا بو) اوصاف بائ جائے جاتے ہيں۔ لم من صفات كى تين تشميل جي فيرحقق جيئے افتری وہ فواسورت ہوا۔

یادرے دیکسن کامعنی ہے تناسب الاصطاف جس بی پھے پائیداری الداستھام ہوتا ہے۔ جن کامعنی مفائی رنگ ادر نری بدن نہیں ہے کو تکدرنگ کی چک و دمک طاحت و مباحث ادرجم کی لیک اور نری د طاعمت عارضی چزیں ہیں۔

نبرا منظی دیدائی" کا فرر منظم اور پاند و پائدار ہوگئ ہو چیے" فَلَدُ" ووفقید ہوا۔ بیاس وقت بولا جاتا ہے جب فراح منظم اور پاند و پائدار ہوگئ ہو چیے" فَلَدُ" ووفقید ہوا۔ بیاس وقت بولا جاتا ہے جب فقاجت کی فض کا خاصد لاز مداور ملک واسحد بن جائے۔

نبری یاده وصب خلتی کے مشابہ ہو۔ جیے "جب و مکمر" کے جنابت اور طہارت عارض وصف ہے۔ لیکن نجاست و ملہارت ذاتی خلتی کے مشابہ ہیں۔

ال باب ك درج خاميات يل-

الرم: عاجهدالام الع

الم تعب: طَمَعَ الرُّهُلُ وه مردكتاطع اورلائي كرنے والا ب

一个大学一个

اور زوّبَ جک موان و جک موان فیافت اور ورندگی شین جوب کی طرف سے چلنے والی ایونگا-

اگر جرد می" متعدی بدومفول" بوتو إنعال می دومتعددی به مفول" بوجائ الدی المعالی می دومتعددی به مفول" بوجائ الدی ا

"اَعَلِمْتُ زَيْدًا عُمر وَا فَاضِلاً" (افعال سے بنا كي كومعى موكا" مى نے زيدكو بتايك مروقاهل بي-"

اورا آگر مجرد مین الازم ومتحدی ودون طرح آتا موقو إفعال مین آگر جومتحدی تهاوه لازم موجائے گا۔

فبراء الرام:

مین متعری سے لازم کرنا

يي أخمد زيد "زيرة للهموا

مردين خيد" خيد

نبرا حريض ياموض

قاعل کاکی چز (لین مفول) کو مافذ کے ماول کی جگہ لے جانا تعریض کہلاتا ہے۔ چے''آئے ختے " میں أے فاح کی جگہ (منڈی) لے کیا۔" اَفِی "کا فذ" فاح" ہے اور اس کی جگہ"منڈی"۔

نوف: ما فذا ارلازم بوتو مرال كوميندة على عقير كرت بين بيع" أب عد المن المنا" الى كامافذ لازم إلى المنا المناس على المنا بالماكار

ادراگر ماخذ متعدی ہوتو مدلول کومیخد مغیول سے بیان کیا جاتا ہے۔ جسے" آخہ مُذافِد منظول سے بیان کیا جاتا ہے۔ جسے " آخہ مُذافِد منظول سے بیان کریں کے یعنی" میں نے اس کومجود پایا" کہیں گے۔ فہرام۔ دعدان:

وجدان کامعی ہے" کی چڑکو اخذ کے ماتھ موصوف پانا" ہے" ابتعلت زیدا" میں فے ذید کی الم معرف پایا۔

نبره سلب:

سلب كاعتى ب"كى شے عافد كودوركرا"

سلب کی دوشیں ہیں۔ اگر شل لازم ہے قرسب اخذ فاعل ہے ہوگا۔ بھے" افسلط (لذ ورکیا۔ اور اگر فعل متعدی ہوتو سلب اخذ مغول سے

باب إفعال

فمبر _ تقديه وتعمير:

تعديد كامعن"لازم كومتعدى كرما"

تعيير كامعنى ومركوصاحب ماخذ بناوينا

ضردر کبات: ماخذے مرادے جس سے قبل منایا جائے جاہے مصدر ہویا جاہد۔ تعدید اور تعمیر دونوں معنی جس' عموم وخصوص من وجر "کی نسبت ہے کہ دونوں کے درمیان اجتماع ممکن ہے۔

اجما كى ماده كى مثال:

(این دووں ایک مثال میں جمع میں اور دولوں صادق آم ہے میں۔ میسے " کُڑی دَیْد" (مجرد لازم)

''اَنَفُرَ بُشُهُ'''مِرد شِن'' خُروج '' کامعنی تعاللتا۔ اِلْمَعال عِن اس کامعنی متعری مو میا'' یعنی میں نے اس کو تکالا۔

ال برتمير كامعنى بحى صادق آتا ہے۔ لينى بيد بحى كد يكت بين من خفطة افاغرف " ش ف ال كوماحب ماخذ لينى تكنے والا بناديا۔

افتراتی ماده کی مثال:

فتل تعديد اور يمين المسرلة الل في ال كود كار يهال تعير كامتى فيل بوسكايد فيل كريخ كرا خفلته والبيشرة " يا " خفلته الماصرا" بحي فيل كريخت

عَلَمْ عَلِي الرَّفُ الْنُوبُ "عَلَى فَي كُرْ عَ وَكُلْنُ وَكَارِ وَاللَّهِ عَادِياً.

قائدہ: جب تعدیہ منول کی طرف تجاوز کا اعتبارے تو کس یاورے کے اگر جرو یک لازم تھا تو بندائد بند اور یہ کے اگر جرو یک لازم تھا تو بندائد بندائد

"خَمْلُتُ زَيْدَ. خَافِرَ لَجِيْرًا"

تمبراا رمبالغد

ما خذ کی مقدار یا کیفیت می زیادتی اور کشوت کو بیان کرنا جیمے النفر الشخل" مجور کے دوخت میں بہت زیادہ تمر لگاؤ۔ و آثمر کا ماخذ تمر ہے اس کی مقدار میں مبالظ یعنی زیادتی میان کرنا مقدود ہے۔

کیف کی مثال بھے" اُسْفر المسنع" مع خوب روش ہوگئی۔ (ماخذ" اسفار" ہے اور اس کی کیفیت میں مبالغداور کشرت بیان کرنا مقسود ہے) فمبراا۔ ابتداء:

لین کی تعلی کا ابتداد باب افعال ہے استعمال ہو اجر کہ مجروجی نے با استعمال ہو اجر کہ مجروجی نے بات مادہ شفقت و مریانی کے لیے آتا ہے ڈرنے کے معنی جن بیس آتا۔ ای طرح" نقشہ "اس نے حم کھائی۔ مجروجی۔" نفشہ "معنی" التھے "آتا ہے۔

فيراارا موافقي عرد:

مروع بم معنی ہونا چیے "وَ معنی اللَّلِلَ وَالْاسِي" وولوں معنی میں مثلق میں كر" الله الله على معن میں كر"

ب-موافقت تمعيل:

ابغل کاتنمیل کے ہم منی ہونا۔ جیے"۔ کیفرہ و کیفرہ اس نے اس کوکٹری طرف منوب کیا۔

ح_موافقت تلعل:

لیمی افغال کا تعمل کے ہم معنی مونا۔ بیسے اعملت اور تنملف ووثوں کا معنی ہے 'طاف عی دالا'

ورموافقت استعمال:

لین افعال کا استعمال کے ہم معنی موتا۔ جیت اغدط منت ، استعمالت ، وونوں کا معنی ہے" اغدط منت ، استعمالت ، وونوں کا

فبراا مطاوصيد نَعَل (جرد) وَفَعْلُ (عريد):

معنی اس باب اقعال کا معظن اورفعکن کے بعد اس غرض سے آ ؟ تا کدفا مر موکد

مواجع الفكي والمكيفة عن أسف فكاعت كي اور على في أس ك فكاعت أو وور مرويا-

ببرا باعطاه ماخذ

اعطاما فذ كالمعنى بيا افذ كادينا "فين الفوينة الله ي أن أوكوشت بجون كي الموينة الله عن أن أوكوشت بجون كي الميد

تبرع لوغ:

كى شى كالغذ عى كنجا إداخل مومار

مر دخول بارسائی کی تمن تشمیں ہیں۔

(1) زمانی میسے اصنب زید" زید سے کوت کھیا وافل ہوا۔

(٢) مكانى بي أغرى زند زير ملك مراق على بينيا وافل موا

(٣) بلوغ عدوى في أغشرت الدُولهم" دراجم ول الكي كا كا

فبر ٨ميز وزت:

ال كيتن كي يل-

(١) يكى شكاماحب افذ موارجي" ألينت المَوَّة " كات دوه والى موكن -

(۲)۔ایک چزکا ماحب (الک) ہونا جو افذ کی صنت کے ساتھ موسوف ہو۔

جے''اخرَبَ الدُّخَالُ'' ایک مرد خارش زدہ اونوں کا مالک ہوا۔ اس بی جرب ماخذ ہے اوث جرب کی صفت سے موصوف ہے اور زعبل اس کا مالک ہے۔

(٣) _ ما فذي كى جِز كا ما لك موما جيئ أخر فَ ب النَّمَاةُ خريف من مجرى عج

וט אנט -

نبروليات:

كى چزىكارلول ما فذك لائق اوراس كاستى مواريم "ألفظ الفزع" مردار ملامت كائق اوراس كاستى موار

نمبره الفنجونة

مى شى كاما مذكر وقت كو بانجنا - يمين اختصف السروين المحتى كاشن كم يمين المنافق كالمنافق كالم

ا فی می میالد ہو۔ اس کی مجر دونشمیں میں۔ نمبرا کیف (کیفیت) میں نمبرا کم (مقدار) ہیں۔

> ۔ کیف کی مثال بیسے '' مَدْرِّ نَهُ ''خوب ظاہر کیا گیا۔ گم کی مثال بیسے'' بقول ، خوان '' اور بہت گردگرد گھوما۔ ۲۔ فاعل میں مبالغہ ہو بیسے''موت الایل' اونٹو ان میں موت عام ہوگئے۔

سر ما من من من الفروج " فَسَفَ فَ النَّفِيسَانَ " عَمَلَ فَ جَمِعَ من كَمْرِ مَا اللَّهِ مِن من الفراد على من الفراد على من الفراد على المنظمة النَّفِيسَانَ " عمل في جميع من كرّ من المنظمة المنظمة

-2-16

فبرلا فيست بماظنا

مى چزى نبت اخذى طرف كرنا۔

يسي افشفُ رَبُدا " بن فريد كوفق عدمنوب كيا - المنق الغذ ب-

تمبرك الباس ماخذ

سمى چزكو ماخذ كالبيانات

مے "خلک الفرس" میں نے محودے وال (محول) بہنائی۔

نمبر ٨ _ تخلط:

کی چزکو افذے طع وفوین کرنا۔ چیے " دُهُنسٹ السَّبِفَ" بھی نے شمشیرکو ذھب (موٹے) سے تکل کیا ، طبح کیا موین کیا۔ یالش کیا۔

نبراه يحويل

ممى جيزكو ماخذ يامثل ماخذ بنانا

ما طفر بنانے کی مثال جیسے ' نسطر رید'' غذر وا '' (نعوذ باللہ من ذاکب) زید نے عمر د کولام افی بنایا۔

حثل بنانے کی مثال جیے" حبیقہ، میں نے آس (پودرو نیرو) کو خیمے کی مثل ا

نمبره ارتصر.

لعنى مركب سے اختصار كے يتفعيل كاليك ميغد بنا يوب في رجع "هلى أس في " لا الله الله "كمال منول نے قائل کے اثر کو تول کرایا ہے۔

فخروى مثال:

جے" كنشم فالب "ش ناك أس كور كول كيا إس وور كون موكيا۔ حريدى

الله

جيے اسم شرائه فائشر " على نے أس كو فوش كيا يال وه فوش موكيا

بابتفعيل

فمبرار تعديه وتعميرن

عين مُزَلَتُ وَنَزُلُتُه مُ مُل الرّاش في اس كوا الرار إهمار تعديد) اورش في

أس كوصاحب نزول كيا (إمتبارتمير)-

افترانى ماده كى مثال:

فقا تعديد موجيك فرح زيد فرخت زيدا الله فرخت زيدا فراح الله في المراد فراح الله في المراد في المراد في المراد ا موجيك وزرت الفوس "من في مان كوي تروال عاليا-

نيرال سلب:

جے: فریک غینہ و تُلْیک غینہ اس کی آگھ می تکا پر کیا اور می نے اُس کی آگھ می تکا پر کیا اور می نے اُس کی آگھ ہے تکا دور کیا۔ اس کا مافذ " قرد" کے ہے تکا دور کیا۔ اس کا مافذ " قرد" کے ہے جس کا معنیٰ ہے " چڑی"

فبرسىم ودمت:

جيع المُورَا الشَّخر" ورفت فكوف وار اوكيا-

نميرا _ يلوغ:

مي "عَنْنَ زَيْدُ " زيد بات ك الله (كرال) ك مهما" عَنْم زَيْدُ " ديد في

میں واخل ہوا۔

نمبر۵ میالف به خاصر تنسیل سے زیادہ استعال ہوتا ہے۔ مالفہ کی جمن تشمیس جیں۔ ھے'' نیسند سر'ب'' اُس نے گناہ سے پر بیز کیا۔ وہ گناہ سے بچا۔ (اس کا ماخذ'' ٹر ب'' ہے)۔ تمبر کا لیس ماخذ: ماخذ کو پہننا

مبرا میس ماخذ ماخذ او پہنتا جیے" نَعْتُم زَنْدُ 'زید نے انگشری پُنی۔ (ماخذ خاتم ہے)

نيره تمل: اخذ كوكام عن لانا_

جیے 'نَدَهُن' أس نے تیل استعال کیا۔ (مافذ 'وصن' ب) "نفرس" وه وُ حال کوکام میں لایا۔ (مافذ 'وثرس' ب) النکوشم اس نے تیے کو استعال کیا۔ (مافذ 'وثیم' ب) ۔ مرا الحاد:

اس کی می مردیس میں۔

ا ما فذكو بانا مي ميكون أن في دروازه باليد (ما فذا باب سيد ٢ ما فذكو بكرنا ياليما يا فقياد كرنا مي السند في اس في كناره بكرا ("جب")

ماغذیم)۔

٣ ـ ياكسى چيز كو ماخذ بنانا ـ

يك تؤشد المنفر" أس في جر (ير) كومادة (كي) علي

٣ ـ ماخذ على يكز ليمار

يسے ' تَا بُعُ الصَّبِي " أَس نے بِح كويفل مِن كِرُا۔ ("ربط" افذ ب)

فبرعه مقدرتا:

كمح ممل كوآبته آبته انجام ديناب

ميے" نَعَرُعُ زَيْلُ زِيدِ نِي مُهِن كُون كُون كر كے جا۔

المنفطة أس فقود المود اكر كم مناكيا

البراا۔ ارموافقت نعل بحرد جیسے 'نسرنُه' وَنَسُرْنُه' مِن نَهْ أَنَهُ الله مِن اَس كُو مجوردى۔ ب رموافقيد افعال: جيسے 'نسرو وَالْمَرْ 'اِ

ن - موافقت تفعل بيس أزش و نَتَرُ ش - أس ف و جال كواستمال كيا-

کی لال کا ابتداء۔ باب تفسیل سے اُس من کے لیے آنا جو بحرو یں نہ اے جاتے ہوں۔ جے اُک کُلفته " میں نے اُس سے کلام کی۔

سی تفسیل کے ابتدائی معنی میں۔ بجرد میں "کلم" کے معنی زفم کرنے کے "میں۔ ای مرح" خسر انسے " میں نے اُس کا تجربہ کیا۔ بجرد میں" جرب" کا لفظ" خادش" کے معنی میں استعال اورتا ہے۔

باستفعل

فبرا مُطاوحت، فَقُلُ (تنعيل):

فعکن کے بعداس فرض ہے آنا کے ملبول نے قامل کے اثر کو تیول کرلیا ہے۔ ہے" اور ان عَلَمْتُهُ انتظام "على نے اسے کھایا اور ان عَلَمْتُهُ انتظام "على نے اسے کھایا " میں نے اسے کھایا اور ان عَلَمْتُهُ انتظام "على نے اسے کھایا " میں اور انتظام اور انتظام اسے کھایا ۔ اور کی کھایا ۔ اور کی کھایا ۔

نوث: مطاوحت كي دوشمين إي.

ا۔ اُس اثر کا مفعول ہے منفک (جدا) ہوتا۔ ناممکن ہو۔ جیے پہلی مثال میں۔ ۲۔ مفعول ہے اثر کا انفکاک یا تبول ہیں نہ کرناممکن ہو۔ جیے دوسری مثال میں۔ نمبرا۔ ٹکلف دریاضد:

ما فقد يش تفتع اور بناوت ظاهر كرناد يي النفيطيع "وه تبكلف بهاور بناد

النحوع فريدا فريد بكلف بجوكا بنار

النكوت ووجملك كوفي عام

نبرح رجحب

الذے پورکا۔

تبر۸ یخال

لعن من چز کامین ماضد إمثل ، خذ موج نا ہے۔ جیسے "نسستسر" (نعوذ باللہ)وو

لعراني بوحميا_

تمراه ميرورت

يعن صاحب ماخذ مونا

يهي "تَمُول " وه مال وار عواليا_

تمبره ارموافقت

ک دورے اب کے بم محق ہوا۔

الموافقي جرد: يهي " تَفَيَّلُ وَقَبِلْ " الى في الول كيال

ب-موافقت العال : جيه "تبعيرة العرراس في وكهار

ج-موانتع تنعيل: مع تكذبه وعبدت وتكلف وتكلف

و_موافقت استكوال ويب " فعر ب إلسفغر ب

نمبراارا بتداء:

اس کی دومورتی ہیں۔

ا۔اس کا ستعال محرد سے ند موا مور چے" نسمنے" "وو دحوب بی جیفار اس نے

بعوب سيكي-

۲ _ مجروش کی اور معنیٰ کے لیے استعمال ہوا ہو یصے تنگ نُد رزید " زید نے بات کی _اور" کیلیم" محمدی "مجروح ہوا" _

بابمفاعله

تمبرا_شاركت:

نمبرا حرموافقت:

ارموافقی جرد جیے اسکارٹ وسکرٹ " (یس نے سزکیا)۔ سامر سکو۔ مجرد ایر معدد

-4 3º A. C

ب موافق افعال مي "باعدَتُه العِينَ" العدَّة المس في العدد المس المساعدة المس المساعدة المس المساعدة المس المساعدة المساع

نے أے دوكنا كيا)۔

ورموافقید النائل جیے شات مزید و غفر دا (زیداور عرف آپس می کالی گلوی کی)۔ شاقه بمعنی افغانه سے۔

تمبرار ابتداه:

چے "فاسی زند" هيه الشمينة" زيد نے ال معيت كويرداشت كيا)اس كا مرو "كسرة" ہے اوروواس من على على الله سے

نبرج يتسجر:

صاحب المغذعانا جي "حًا خَاكَ اللَّهُ أَنَّى مَعْمَلُكَ اللَّهُ وَاعْدَائِدَ !"

باب تفاعل

نبرا_تثارك:

دو فحصول کائل کرکی کام کواس طرح کرنا کدان میں سے برایک قاعل بھی ہے اور مفول بھی۔

جیے 'فضائم زید' و تعالد' (زیداور خالد نے با جمری نی گوچ کیا۔ ضروری بات مانڈش اور مفاعل ووٹون اس معن کے نام سے قومتحد ہیں کہ دوٹوں ب موافقت افغال جمع "تباطئ" بمعنى "ابكس"وه يمن ش واخل مو-غيرلا _ابتداء:

لین کی تسل کا باب تفائل سے ابتداء أس معنی کے لیے آنا جو معنی بحرد عل ند فاف جاتا ہو۔ جسے " بَارْ كَالْلُهُ " الله تعالى بع عب اور مقدس ہے۔

مجروا آبزال بنرائ "السمعنى على اليس آتا ما بكله مجرو على السر كالمعنى موتا ہے۔" أون الوشاعات"

باب إفتعال

تبرارا ابخاز.

اس کی چارمورتی میں جو کر تعمل میں مجی گزر چکی ہیں۔

ا افذ كو يمانا وي المنظر " (تهديم يرماه) موراح بنايا وافذ شفر بيد اور المنظر " (عقد مي ماويرهم) مجره بنايا مافذ الشغر " بيد

٢ ـ اخذ و يكرنا مي "إخبُ "أن في كناره يكراً ماخذ "جب" بـ

ا کی جزار مان بنانا مین افغندی النشاف أس ف بحری و نفر ابناید اس مثال می این الله استان مثال می استان مثال می ا

المركى بيز كوما فقد على ليمايا بكرنا ب- يهي الفضيفة لدأس في المادوون على المالية المراسطة المراسطة المراسطة الم

نبرارهرف:

کی کام علی جدد جد کریا۔ بھے" نخسیا" آئی نے کانی علی کوشش کی۔ ماخذ

میں خاصد اثمر اک پایا جاتا ہے۔ لیکن منظی اختبار ہے دونوں میں بیرفرق ہے کہ ہاہ مفاعلہ میں ایک اسم، فاعل بنآ ہے۔ اور دوسرامقعول۔

لیکن تفاعل عل دونول بصورت فاعل ہوتے میں اور ایک اسم دوسرے یہ پوسطے حرف صلف فاعل ہوئے عی شریک ہوتا ہے۔

كي الفَابَلُ زَيْد " وَعَمْر و" . فَاتَلُ زَيْ " عَمْروا . "

نمبراً - قسط صدور نعل میں شرکت ہو۔ وقوع نعل میں شہو۔ اس کے لیے بھی تھ عل آتا ہے کیکن میے کم ہے۔ جیسے «ترَافَعَا شَبْنَا ' دونوں (مثلُّ زید اور عمرو) نے ایک شے کوا ثعایا۔ نمبر سو حضل:

ينى دوسر كواپ اندر ماخذ كاحصول وكهانا جو درحقيقت حاصل شهو

جیے "غارص ربند" (زید نے اپنے آپ کو بیار ظاہر کیا) جب کروہ حیت میں بیار نہیں۔ (یہال زید نے دومروں کو اپنے اندر تمارض کا مافذیعنی مرض کو دکھانے کی کوشش کی ہے۔ جب کر حقیقت میں اُسے مرض لاحق نہیں ہے)۔

نوٹ تکلف اور تخیل می فرق بیر ہے کہ تکلف میں وہ مافذ وہ مف جے بطور تقیع اور بتاوٹ طاہر کیا جارہا ہے ، مرفوب ہوتا ہے۔ جیسے " نُسْخَدع بُند " (زید تبکلف شجاع بنا) شہاعت مرفوب ہے۔ جب کی تخیل میں مافذ (جس کی نمود و ٹمائش کی جار ری ہے۔) حقیت میں مطلوب اور مرفوب تیمی ہوتا۔

نمير المنطقة غنث:

معادعب فاعل (جومعتى" المعك" ب):

مِينَ " مَا عَدْتُه الْمُنَا عَدَ" يَهِال " بَاعَدَتُ (مَعْلَمُ) بَعْنَ " لَفَلَ بِعِنْ " لَهُدُنَّهُ

عدال لي" بُاعَدُ"الكاماديمار

زجر عل فأعدركيالىدددرموكيا

فمبره موافقت:

ارموافلت بحرو: فيهي نُعَالَ" بعمل " عَلَا " وه بلت بوال " .

ياد مي النكران على فالم الكراياء

كى ين كورا فذرات موموف دين أرد في السناسة الله بن المات الماسة

موصوف محان كيا-

عمل چیزگ بلبیعت یا صفت کا تقب بوگرفتین ماخذ یاحشگ ماخذ بو جاتا- ^{بس}راگ کچر

الترقول موري جي المنتخم الفيل تدكارا يقربن كياله ياحل يقربن كيا بالتاليد

الم يتحول معنوي جيسي" منتموق المعمل أوانك واوتني من كيار وافغا التي يدر

بييماً استوطن النُّوي أن في ويها ون كوطن بنايد" سنوصل سعيدية

المُنْوَرَة مِأْسُ فِي مِيدموره كودفن عالميد

سنی انتشار کے لیے مرکب سے باب استعمال کا کید کلہ بنا بیتا میں" "إَسْتَرْجَعَ" الى في إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا الَّيْهِ وَاجِعُونَ - إِما

نمبر۸_مطاوعت:

مطاوعيد افعال جيم أفَمْتُهُ ' مَاسْتفام من في أس قائم كيالي وه قائم موسي نمبر ۹ به موافقت.

ا_موافقي يمرو: يضيُّ إلسُتَغُرْ" بمعنىٰ فَرْ" ووالحركيار

٣ يموانقب افعال بيي "إستعاث " بمعي " تحاب " أس في جواب ودي س نے تبول کیا۔

ن_موافقت يمكل: مي "إستكر" بمعنى "تكرراس في كمركيا. وموافقيد التعال: مي "إسْنَكْتُر" بمعنى المكترّ أس فرادوطنب كيد وتا عدان من المعالية المناس من المسلمة المناس المنا

تبراه مطاوعت فعل:

جے اعشت المشد على أسالت مسين كياريك والمسين بوكيار تبره موافقت:

ا موافقت مرود مي " إَعْلَج " بمعنى " بَلْخ " كشاده اي وموا .

ب رموافقت فعال مي أخت حرا " بمعى أخدو" روو تازمقد من واقل

ج-موانقب منظل بي " إِنْدَى" بسعني "رَدَى أس في وراوري.

و مواقع فاعل جي " إختصم " بمعن "تعاصم "أس ت بشواكيا

و موافقت استكوال: معي "أَيْنَعَر السعى " إسْنَاعُر" أس في ألات ظب كي

ي "إسْنَفَمَ" أس في مركو يوسدوا - مرد سليف " باورال من ين ين

باباستقعال

ماخذ كوطلب كرنا المشتكفتة على قراس مع طعام طلب كيار تبرار ليافت

كى شىكاكى امر كاتل معاديك" أخر فى الوب" _ كرايود كاتل

30

خاميات ابواب

تبرلا_يْطادع.

افظ مضارع سے ذکر کرنے میں اس امری طرف اشارہ سے کہ بیر فاصل آتا ہے۔ جسے " اَعُدَفْتُ الْدَابَ فَالْعَمَلَ" میں نے دروازہ بند کیا ایس دہ بند ہوگیا۔

تبرع يريد

بعض اوقات ابتداء کے لئے آتا ہے۔ جین اُلے سُلَفَ " وہ جا گیا۔ جمروش بیا تقظ "طَلَافَتْ" کشادہ رولی کے لئے آتا ہے۔

بابافعِيْعال

11-10

(بیرخاصد فالب واکثر بداور متعددی مونا قبیل ب) جیسے میرونیده میں نے اس کے اس کو بیش کی سے میں کیا۔ ان غرور بندار میں علی بیشت گھوڑے پرسوا ہوا۔

قبرا-مالك

(اوربید زم ب) دیسے مختوافشت الکارش " زیکن بہت کھاس وانی ہے۔ فہرالد مطاوعت

مطاوعت تعل جے مسلکہ فاظری میں نے اسے ہید ، ہی وہ نیت کیا۔ تبرا موافقت ا

مواقتيد استعال: (يرفامد ادرالوجود بيد)

ي الخلم كنفال بسعى المنتخبية على في أس عن محمول كيار

باب إفعلال و إفعيلال

ان دولول بایول کے جارج رفاعے ہیں۔ نبرا۔ زوم۔ نبرای مرحد نبرام۔ ون ۔ نبرام وی۔

ان دون دون من المورون المراد الله المورون المراد ا

دونوں پالاں کے بورون فراص کی مراس

نمبر ا ابتداء معنی کی فعل کا ابتداء باب استفعال سے اُس معنی کے لیے آنا جو مجرد میں تا بایا جاتا ہو۔

ميك" إشفعان" أس ت "عان" يتى موت زير ناف موف ب

باب إنفعال

نمبرا_ ازوم

يي" إنْفرات" وه بكراور صرت" أى في ميرا

بر مندج لین ایے معنی کے ہے آتا ہے جس کا ادراک فامری واس ہو

نوٹ ۔ بید دونول خواص (تعنی تروم اور علاق) باب انتهال کے خامہ حقیقیہ کے طور پر تاتے ہیں۔ دونوں خواص کا استعمال بطور بی زبوگا۔

فيرج معاوحت:

مفاوعت نعل بحروجی " کشرزنگ فی مکشرا میں نے آسے قرزائی دوٹوٹ حمیار بیخاصراس باب سے نہاتا زیادہ استعال ہوتا ہے۔

تمبرا بالموافقية

المواقلي فعل . يع " إِنْكُم " بسعني "بَلَحَ كثاوه ايرو بوا

ب يوافقت المعل يهي المخطر" سعى " خصر " ووج زش وكايا

ع مواقع المعن (مع ن على اليما إلى منذ والع المعنى الفضد الراغ

مين صارعي كاف كدونت ويني ـ

نوت باب اخلار کار فاصنادر مینی م آتا ہے۔

قبره۔

بب الفدن كاليك ، مديب كان كاه ركد الم المرد ون داوروف لين فين موكار كوكر ن على موسد وداي زف والفائدل كي يجاهد الفدل كا باب المدل استعمال موتا بهد يها أرصعه فالزنفية راود " تفله فاشتغل " مرامع" اور - النف - فيم كي كي كي بابتفعلل

المبرار مطاوعت فَعْلُن: يهي " دَحُرَ خُنه ا فَدَدْ حَرَجَ " عمل في الصار حكايا من وواز حك عميار المبرار إفْتُضِفَابُ:

مي الليرس وونازے علا۔

بابانضلال

اس كا خاصر ب" الروم مطاوعت" مطاوعيد فعللن : بي تنف رُف الله فالتف مراه على المنف من المنف من المنف من المناه على المناه المناه والمناه المناه المناه

وَيَجْنَى مُفْتَطِبًا: اور بمى إلْمِيلًا ل التناب ك لي بمى آتا ب ي الحفقر

السُلْمُفَانِ مُنَالَفَة العِمَّا يَعِيَّ مَلِحَات كالإاب مواتى اور خواص على فتى بك موافق مورة على راس كاطاده ان على مرافق بحى الماجاتا ب

بِسُمِ اللهِ الْرَحُمْنِ الرَّحِيْمِ سالف لام كالتي تتين بين؟ ن-الف لام كادانتين بين (۱) _ اى (۱) _ حرق سالف لام اى كاتويف كيا ہے؟

 جيم إخسترة إخسار "بهت مرخ جواله (مالغه الزوم الون) "إشهَ ب إشهاب "بهت مغيد جواله (ترميم) "إخوَلْ اخوَالْ "بهت بمينا جواله (" من عيب)

باب افعوال

متحضب: (اس باب کی خاصیت بنائے متحضب ہے) منبوم متحضب: متحضب کا لغوی معنی ہے "تر پیرہ" بعنی کام ہوا۔ اصطلاحی معنی: الیمی بناء کہ جس کی نہ تو کوئی اصل موجود ہواور نہ بی اصل کی مثل موجود ہواور وہ بناء حروف الیاق اور"حروف زائد کمعنی" سے بھی خالی ہو۔ فمبرا۔ مالغہ:

يك إخلود" يبت يزووزا

بابفغلك

یکشرمعانی (لیمن بہت ہے خواص) کے لیے آتا ہے جن میں سے چند یہ ہیں۔ (یاور ہے کہ یہ باب بمیشد می اور مضاعف ہے آتا ہے۔ جیے " ذخر ح از للوال، وَشُوْرَ یَهُ مِهُودُ ہے جَی آتا ہے۔ محر بہت قبل)۔

نمبرا_قعر:

جيے "المنفل" أس في بعد الله الرضي الرجم" روحي . تبرا -الهاي ماخذ ماخذ بينانا -

مِعَ الرَّفْنَهُ عَلَى الْمُعَالِدِ بِهَالِد

تبرس مطاوعت خود

الله عَمْرَا فِي اللَّهِ لِمُعْرَاهُ الْمُعْطَرُ فَ" رات في أس كى يعركو إيريد إيالي وو

پوشد ، يون

الف لام حرفي:

الف لام حرفي وه موقع بي يوام موصول كي معنى على شرور

الف لام حرفي كالتمين:

الف لام حرفي كي دوتسين بين (١) زائد (٢) فيرزائد

الغب لام زائد کی تعریف:

الف لام زائداس الف لام حرفى كوكت بين جوابي مدخول كمعنى على زيادتى

پيداندكرے۔

الف الم ذاكد كالتمين:

اس کی دو تعمیل بیل _ (۱) _ داری اسکی دو الم

الف لام لازى _ اس الف لام زائدكو كيتے بيں جس كا اپنے مرفول سے جدا ہونا

عال مو-اس كى مرچراتسيس إي-

تریف کا فاکرہ علیت سے حاصل ہورہا ہاورالف لام زاکد ہے۔ ب فیرعوض ہوادر علم مرتحل پر داخل ہو۔ جسے آئسٹے۔ اور السوول ف ن-فیرعوض ہوادر علم معتول پر داخل ہوجیے اللاث، المؤی۔ شعر من سامی شا

العدفير وفن بواوراييل يرداهل بو

مي الجم، العقد والمدينة البيت.

ا_عارض:

الف لام عارض اس الف لام زائد كو كتب بي جس كا الت مدخول ع جدا مونا كال ند مواوراس كى مجى چدتسيس بين _

ا۔ عارضی عام جو کے تھم اور نٹر دونوں ش آئ ہے اور اپنے مدخول کی خوصورتی اور اس کے دمف اصل ہونے یو دلالت کرتا ہے۔

ادرایے اعلام منقول پر داخل ہوتا ہے جو وصفیت سے علیت کی طرف منقول

یادر ہے کہ الف لام ای مرف اسم فاعل اور اسم مفول مدوق پر وائل ہوتا ہے اس کی وجہ بیہ ہے کہ الف لام اسی "کی ودجہتیں ہیں۔

(ایک جہت سے (لیمن بظاہر) برحق ہے اور دوسری جہت سے (لیمن معنی کے اصبار سے) اسم ہے لہذا اس کا مرفول بھی ایمنا ہونا جا ہے جس کی دوجہیں ہوں اور دو اسم فاعل اور اسم مفتول معدد فی ہیں کو تک ہے دونوں ظاہر ش مفرد ہیں اور حقیقت میں جملہ ہوتے ہیں۔ صفت مشہد کی ولالت چو تکہ جوت عملی ہوتی ہے اس لیے اس جی آنے والا الف لام حرفی ہوتا ہے۔

ا صدوقی۔ جو تین زبانوں میں سے کی ایک زبانہ میں منی معددی کے پائے جائے پردلالت کر سے میں افاصر وہ جس نے مدد کی یا مدد کرے گا۔ المعدورہ جس کی مدد کی گئی یا مد کی جاتی ہے یا گل جائے گا۔

ع جوت كا مطلب يه ب كراس بي كوئى خاص زماند ماضى، حال ياستعتبل معترف مورجيدا في مك جولا باحق ووا ب-

عن و کارنسد لیلی شنده که و هد با با باد الله دی آن است. سنه و دل من زیال دی ما سن کی می کنید ته و سن که می با کاب (می دام می کال در در که و کاب) که باد اگی ب

Siene

الله المركزية ين جل كدفول عدد أدم ويود لا قاد كو يعدد بنا الله المركزية يك يوية الله ين الله المركزية الله الم يوجي الرسلة الى ويون رسولا فعلى فرعود الرسول (القدام المدفاري في علامت يدع كذال في بكر يركيم عافي المناصف يو

بیے ال حال علی * فقتی فاضوی الله عنی * الأشوں * کی جگر الناہ کی ہے۔ الف الام جد هنودی:

الاالف الم الكيم يمي على الم المرافي الم المواد عن الم والمود المواد المواد المواد المواد المود المواد الم

الف لام ميدوي:

ال الف الم كوكت إلى بس ك منول الك فير معين فرد مواد بود بهيد . أخاف أن يُا كُلُهُ اللهِ فِ " المثال من " ذعب" الاسال كي البيت مراوليس ب كوكد كما ؟ مايت كا كام بي بكديد زعب كافرادكي صفت بداور تمام افراد بهي مواد نبي اوراي طرح كون فرد مفاهد يافردموجود بهي مرادليس بكدة عب كوئي الك فيرمعين فردم ادب

س-جب الف لام عمد وثق كم مدخول ساك فير معين فرد مراد ب اور كرة س بح اكيد فير معين فرد مراد موتا ب قو بكران دونوں من كيا فرق سے؟

ن- ان دونول می اصل وضع کے امتبارے فرق ہے بینی کر ، کی وضع ایک غیر معین فرد کے لیے ہوتی ہے اور الف لام عہد وہنی کی وضع ماہیت معلوم سعینہ کے لیے کی مخنی ہے کی قرید کی وجہ سے فرد داحد فیرمعین مراد لیا جاتا ہے۔

公立立

ب- عارض خاص اور بدالف الم خرورت شعرى كے ليے الله مروالل بوتا ب الحد مروالل بوتا ب الحد الله المرور ب الحد المرور مروالل المرور ب يودواصل الف الم كا مرفول بين كرة الم أنهن تقد جي الربيد الوليد المرور

نا۔ مجل الف الم عارض شرول کے عمول پروافل موتا ہے۔ بھے لکو تا العرة لائم مَقْق ۔

لین یہ بھی سائی ہے قیای نیس ای لیے الملة کمن درست نیس ہے ہی تی مشاہیر معارف پراس کا دخول جا تزمیس میسے وجلہ، حرف وغیرہ۔

الف لام غيرذاكد:

الف الم فيرزاكداس الف الم كو كيتر بين جوائة مرفول كمعنى بمن زيادتى بيدا المدارس كى يا في فقيس بين _

الف لام غيرزائد

جنى استغراقی مهدخاری مهدوی مهدوی الف لام جنی:

ال الف لام كوكم ين جى ك مفول على ايت مراد يو افراد كا بالك لحاظ مدوي " الريك لل المال الله المراجع ال

الف لام استغراقي:

اس الف لام کو کہتے ہیں جس کے مرفول سے تمام افراد مراد ہوں۔ (اس کی شات یہ ہے کہ اس کی جگراندان کی کولانا درست ہو، فواہ حقیقت ہوچے 'اِنْ الْاِنْسَان مَنْ الْمُعَالَّ اللهُ الله کی بیکہ لفظ' کل''' حیکالانا درست ہے۔ مُنْسُر، "کی مثال میں' انتظان ارائف لام کی بیکہ لفظ' کل''' حیکالانا درست ہے۔



المنافقة الم



المناسطة الم